



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS 4  
SD NEGERI SALATIGA 10 SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**TUGAS AKHIR**

untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana  
Salatiga

oleh :  
Arline Antanaz Sary  
NIM. 292014046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS 4  
SD NEGERI SALATIGA 10 SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**TUGAS AKHIR**


untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana  
Salatiga

oleh :  
Arline Antanaz Sary  
NIM. 292014046

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**

## LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS**  
**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@sksw.ac.id ; http://library.sksw.ac.id

---

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARLINE ANTANAZ SARY

NIM : 292014046 Email : 292014046@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Salatiga 10 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018


Pembimbing : 1. Drs. Suroso, M.Pd  
2. Yustinus, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.


Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 April 2018



ARLINE ANTANAZ SARY  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS**  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

---

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARLINE ANTANAZ SARY  
 NIM : 292014046 Email : 292014046@student.uksw.edu  
 Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
 Judul tugas akhir : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Pop up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS sis wa kelas 4 SD Negeri Salatiga 10 semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA

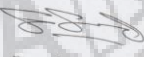
☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

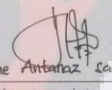
\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

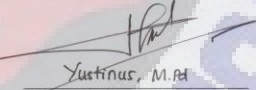
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 6 Mei 2018

  
Drs. Suroso, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

  
Arline Antanaz Sary  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

  
Yustinus, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA 1956

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


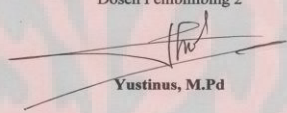
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SALATIGA 10 SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh  
**Arline Antanaz Sary**  
292014046

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan  
Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Salatiga, 23 April 2018

Dosen Pembimbing 1  <b>Drs. Suroso, M.Pd</b>	Dosen Pembimbing 2  <b>Yustinus, M.Pd</b>
---	---

1956

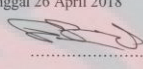
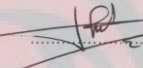
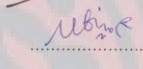
## LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN


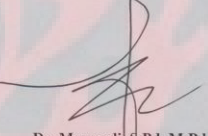
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS 4  
SD NEGERI SALATIGA 10 SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh  
ARLINE ANTANAZ SARY  
292014046

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 26 April 2018

Drs. Suroso, M.Pd. Dosen Pembimbing 1		8/5 2018
Yustinus, M.Pd. Dosen Pembimbing 2		7/5 2018
Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd. Dosen Peninjau		7/5 2018

Mengesahkan,

 Dr. Wasilohadi, M.Pd. Dekan FKIP UKSW	 Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Kaprogdi PGSD
---	--

1956



## MOTTO

1. Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini. (Malcolm X)
2. Kalau manusia mau berupaya keras penuh semangat untuk mencari kebenaran, maka dia akan mendapat nilai yang tak terhingga. (Albert Einstein)
3. Pendidikan adalah senjata paling mematikan karena dengan itu Anda dapat mengubah dunia. (Nelson Mandela)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan Tugas Akhir (TA) yang berjudul “**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018**” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa penggunaan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *pop up book* dalam muatan pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar tahun pelajaran 2017/2018. Tugas akhir ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan uliran tangan kasih dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih dengan tulus kepada yang terhormat:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd sebagai Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana sekaligus dosen pembimbing yang bertanggung jawab dan membimbing dalam pelaksanaan magang 3.
2. Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd Kepala Program Studi S-1 PGSD FKIP UKSW, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD
3. Drs. Suroso, M.Pd., dosen pembimbing 1 yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan Tugas Akhir (TA).
4. Yustinus, M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan Tugas Akhir (TA).
5. Wagimin, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Salatiga 10 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
6. Sulisniar Ama.Pd guru kelas IV, yang telah membantu dan memberikan kesempatannya untuk penelitian.



7. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Salatiga 10 yang bersedia menjadi subyek penelitian.
8. Bapak, Ibu dan kakak tercinta yang selalu memotivasi dan telah memberikan dukungan materil maupun spiritual sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Sabani, yang selalu sabar dan memotivasi untuk selalu semangat.
10. Teman-teman bimbingan Tugas Akhir (TA) , senasib dan seperjuangan.
11. Rosindi, Heni, Nichen, Mbak Nadia, Yune, Defi, Icha dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, dukungan, semangat dan kebersamaan selama ini.
12. Teman-teman Kelas RS14B yang saling memotivasi dan mendukung agar menyelesaikan penelitian dengan baik dan benar.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir (TA) ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Akhir kata semoga Tugas Akhir (TA) ini bermanfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Penulis

Arline Antanaz Sary  
NIM. 292014046

## ABSTRAK

Antanaz Sary, Arline. 2018. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Salatiga 10 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Suroso dan Yustinus.

Kata kunci: *make a match*, *media pop up book*, hasil belajar muatan pelajaran IPS

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dengan menerapkan pembelajaran *make a match* berbantuan media *pop up book*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan tahapan rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Salatiga 10 yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Tindakan yang dilakukan sudah berhasil, karena indikator kinerja yang ditetapkan dalam penelitian yaitu siklus I mencapai 65% dan siklus II mencapai 94% yang termasuk dalam kategori tuntas. pada siklus I menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar muatan pelajaran IPS sebesar 76,5 dengan nilai minimum 58 dan nilai maksimum 93. Pada tahap siklus II menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar muatan pelajaran IPS 84 dengan nilai minimum 60 dan nilai maksimum 95. Dalam penelitian ini disarankan guru dapat menjadikan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *pop up book* sebagai salah satu solusi yang dapat digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR TIDAK PLAGIAT .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.2.1 Teoritis .....	4
1.4.2.2 Praktis .....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	 6
2.2 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Berbantuan <i>Media Pop Up Book</i> .....	 6
2.1.1.1 Pembelajaran Kooperatif .....	6
2.1.1.2 Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.1.1.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	8
2.1.1.3 Kelemahan Pembelajaran Kooperatif .....	

Tipe <i>Make A Match</i> .....	8
2.1.1.4 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Make A Match</i> .....	9
2.1.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	
berbantuan <i>Media Pop Up Book</i> .....	10
2.1.1.6 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make</i>	
<i>A Match</i> berbantuan <i>Media Pop Up Book</i> .....	11
2.1.2 Hasil belajar .....	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
2.1.2.3 Hasil Belajar Muatan IPS .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	12
2.3 Kerangka Pikir .....	15
2.4 Hipotesis Tindakan.....	16
 BAB III METODE PENELITIAN .....	17
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	17
3.1.1 Setting Penelitian .....	17
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	17
3.1.3 Waktu Penelitian.....	18
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	19
3.2.1 Variabel Penelitian.....	19
3.2.2 Definisi Operasional.....	19
3.3 Prosedur Penelitian.....	19
3.3.1 Pelaksanaan Siklus I .....	21
3.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	22
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	23
3.4.2.1 Observasi.....	23
3.4.2.2 Soal Tes.....	24

3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	25
3.5.1 Uji Validitas Instrumen .....	26
3.5.2 Reliabilitas Instrumen .....	27
3.6 Indikator Kinerja .....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.1.1 Deskripsi Pra siklus.....	31
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	32
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	32
4.2.1.1 Rencana Tindakan.....	32
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan dan Observasi .....	33
a. Pertemuan I.....	33
b. Pertemuan II.....	36
4.2.1.3 Refleksi .....	38
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II .....	38
4.1.2.1 Rencana Tindakan.....	38
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan dan Observasi .....	39
a. Pertemuan I.....	39
b. Pertemuan II.....	41
4.1.2.3 Tahap Refleksi .....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	43
4.2.1 Deskripsi Data.....	43
4.2.1.1 Data Siklus I.....	43
4.2.1.2 Data Siklus II .....	45
4.2.2 Analisis data.....	46
4.2.2.1 Analisis Ketuntasan.....	47
4.2.2.2 Analisis Komparatif .....	49
4.3 Pembahasan.....	51

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	53
5.1 SIMPULAN .....	53
5.2 SARAN .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54





## DAFTAR TABEL

TABEL 1	Hasil Penilaian Akhir Semester I Muatan Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Salatiga 10 Tahun Pelajaran 2017/2018.....	2
TABEL 2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
TABEL 3	Jumlah Siswa Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10 Kec.Sidorejo Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018.....	17
TABEL 4	Rencana Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri Salatiga 10 Tahun Pelajaran 2017/2018.....	18
TABEL 5	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru .....	24
TABEL 6	Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi siklus I .....	25
TABEL 7	Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi siklus II.....	26
TABEL 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	27
TABEL 9	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II.....	28
TABEL 10	Rentang Indeks Reliabilitas.....	29
TABEL 11	Hasil Analisis Indeks Reliabilitas Soal Kelas 5 SD Negeri 03 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I .....	29
TABEL 12	Hasil Analisis Indeks Reliabilitas Soal Kelas 5 SD Negeri Salatiga 03 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II .....	29
TABEL 13	Analisis Nilai PAS Semester 1 Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Salatiga 10 .....	31
TABEL 14	Lembar Observasi Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan I .....	35

TABEL 15	Lembar Observasi Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	37
TABEL 16	Lembar Observasi Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	40
TABEL 17	Lembar Observasi Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	42
TABEL 18	Analisis Nilai Tes Formatif Siklus I Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Salatiga 10 .....	44
TABEL 19	Analisis Nilai Tes Formatif Siklus II Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Salatiga 10.....	45
TABEL 20	Analisis Ketuntasan Hasil belajar Siklus I Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Salatiga 10.....	47
TABEL 21	Analisis Ketmtasan Hasil Belajar IPS Siklus II Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Salatiga 10.....	48
TABEL 22	Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Salatiga 10.....	49

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Bagan rencana tindakan PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart penerapan model pembelajaran <i>Make a match</i> .....	21
GAMBAR 2	Analisis Nilai PAS Semester 2 Tahun pelajaran 2017/2018 Siswa Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10 .....	32
GAMBAR 3	Analisis Nilai Tes Formatif Siklus I Siswa Kelas IV SD Negeri Salatiga 10.....	44
GAMBAR 4	Analisis Nilai Tes Formatif Siklus II Siswa Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10.....	46
GAMBAR 5	Analisis Nilai Tes Formatif Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10 .....	47
GAMBAR 6	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II Siswa Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10 .....	48
GAMBAR 7	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10.....	50
GAMBAR 8	Analisis Rata-rata Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siklus I, dan Siklus II Kelas 4 SD Negeri Salatiga 10.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian dan Uji Instrumen .....	56
Lampiran 2	Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas .....	60
Lampiran 3	Kisi-kisi, Soal Siklus I dan Siklus II .....	66
Lampiran 4	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus I dan Siklus II .....	84
Lampiran 5	Kartu Soal dan Kartu Jawaban .....	100
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Siklus I dan Siklus II.....	116
Lampiran 7	Dokumentasi.....	126
Lampiran 8	Plagiat .....	130